



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: info-2601026@edu.mon.bg

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“ – ГР. ХАСКОВО ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА

Стратегията за развитие на СУ „Св. Паисий Хилендарски“ – гр. Хасково за периода от 2023 до 2028 година е одобрена от Обществения съвет (Протокол №6/11.12. 2023 г.), приета е с Протокол №2/28.11. 2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед №РД-13-494-197/12.12. 2023 г. на директора на училището.

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2023/2024 година е изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на СУ „Св. Паисий Хилендарски“ – гр. Хасково и е приет с Протокол №2/28.11. 2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед №РД-13-494-197/12.12. 2023 г. г. на директора на училището.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ					
<i>Цел 1.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век</i>					
Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, проектно-базирано обучение и др.	Не е необходимо	-	през учебната година	Трайно придобити умения Резултати от обучение и оценяване	Педагогически специалисти
Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание	Не е необходимо	-	през учебната година	Трайно придобити умения Резултати от обучение и оценяване	Педагогически специалисти

Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой дейности, % обхванати	Педагогически специалисти
Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой групи, брой реализирани дейности	Педагогически специалисти, ръководители на групи
Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)	Планирани средства	Училищен бюджет, целеви средства	през учебната година	Брой ресурси	Директор, главен счетоводител
<u>Цел 1.2. Възпитание в ценности</u>					
Създаване на правила в класната стая с цел постигане на бързи и ефективни резултати	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой паралелки със създадени правила	Класни ръководители
Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Педагогически специалисти
Организиране на дейности по повод национални празници и отбелязване на важни дати, с цел изграждане на чувство за принадлежност към общността; организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Педагогически специалисти
Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Педагогически специалисти

българския език, традиции и култура					
Участие на ученици в организирани прояви, изяви и мероприятия (изложби, концерти, театрални постановки и др.) и организирано посещение на природни обекти, обществени, културни и научни институции;	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Педагогически специалисти
Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа)	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой включени ученици, прояви, ЧК, резултати	Педагогически специалисти
Цел 1.3. Развитие на способностите и талантите					
Мотивиране на учениците за участието им в конкурси, олимпиади и състезания	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой участващи ученици, резултати от участието им	Учители по предмети
Материални и морални стимули за децата и учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта	Планирани разходи	Училищен бюджет, целеви средства	през учебната година	Брой наградени ученици, брой ученици със стипендии за постигнати резултати, Паисиева награда и Почетна грамота	Директор ЗДУД
Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез участия във форуми и отразяването им в публичното пространство	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой участия, публикации	Педагогически специалисти
Цел 1.4. Проследяване на напредъка на учениците и оценяване на резултатите от обучението на учениците. Дейности за повишаване на резултатите от външни оценявания, олимпиади, състезания и др.					

Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване	Не е необходимо	-	през учебната година	Резултати на учениците	Учители по предмети
Въвеждане на единни критерии за оценка на текущо, междинно и изходно ниво за съответен предмет и випуск. Синхронизиране на изискванията на вътрешното и външното оценяване на ключовите компетенции на учениците	Не е необходимо	-	през учебната година	Резултати на учениците	Учители по предмети
Изготвяне на анализ на входното/междинно и изходно ниво, проследяване на нивото на усвояване на компетентностите от учениците по всеки учебен предмет и предприемане на мерки за подобряване на образователните резултати	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой анализи, Решения на ПС, Мерки за подобряване на образователните резултати	Директор, ЗДУД
Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)	Не е необходимо	-	през учебната година	Източници на информация, % от обхванатите	ЗДУД, главни учители
Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.;	Не е необходимо	-	през учебната година	Резултати на учениците	Учители по предмети
Включване на значителна част от учениците в отделните структурни елементи на урока и събуждане на интереса им и на потребност от аргументирана позиция и защитата ѝ	Не е необходимо	-	през учебната година	Резултати на учениците	Учители по предмети
Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой паралелки, ученици и предмети, по които е въведена	Учители по предмети

и чрез прилагане на формиращо оценяване				самооценка на образователния процес	
Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО и ДЗИ (вкл. и провеждане на пробни училищни оценявания по формата на изпитите) и преди явяването им на състезания и олимпиади	Не е необходимо	-	през учебната година	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	ЗДУД, учители по предмети
Ефективно използване на времето за консултации по учебни предмети и мотивиране на учениците за участието им в тях	Не е необходимо	-	през учебната година	Резултати на учениците	Учители по предмети
Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последици за ученика	Не е необходимо	-	през учебната година	% обхванати, Брой срещи, Анализ на резултати	Класни ръководители, педагогически съветник/психолог
Организиране и провеждане на допълнително обучение по учебни предмети съгласно разпоредбата на чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой ученици	Педагогически специалисти
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ					
<i>Цел:</i> Развитие на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти чрез подходяща квалификация, насочена към реализиране в пълнота на модела за преподаване и учене, основан на компетентностния и ценностно-ориентирания подход					
Изработване на План за квалификация; планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти, проведена от други институции	Не е необходимо	-	през учебната година	План за квалификационна дейност, Регистър	Комисия за квалификационна дейност
Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния	Планирани разходи	Училищен бюджет, Проекти	през учебната година	Брой обучения, Резултати от участия	ЗДУД Главни учители

профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя					
Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание	Планирани разходи	Училищен бюджет, Проекти	през учебната година	Брой обучения/участници Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД, Главни учители, педагогически специалисти
Популяризиране, мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност; публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой форми, Документиране на дейността, Брой публикации	Главни учители, председатели на МО
Активизиране ролята училищните форми за институционална квалификация	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой форми, Документиране на дейността, Резултати от проверки	ЗДУД главни учители, председатели на МО
Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти	Планирани разходи	Училищен бюджет, Проекти	през учебната година	Брой обучения/участници Придобити умения	ЗДУД, Главни учители, педагогически специалисти
Контрол на организирането, провеждането и отчитането на вътрешно-училищната квалификация, насочена към подобряване на резултатите от НВО и ДЗИ	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой форми, Документиране на дейността, Резултати от проверки	Директор, ЗДУД
Партньорства с други училища за обмен на добри практики	Планирани разходи	Училищен бюджет, Проекти	през учебната година	Брой обучения/участници Придобити умения	ЗДУД, Главни учители, педагогически специалисти
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. СПЛОТЕНА УЧИЛИЩНА ОБЩНОСТ. РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ					

Цел: Развиване на ефективна училищна общност чрез задълбочаване на връзките и взаимодействието в училищната общност между всички участници в образователния процес (ученици, родители, учители и други специалисти), с местните власти и местната общност, както и с институции и граждански организации, имащи отношение към образователния процес и личностното развитие на децата

Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случаи на идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой включени ученици/ родители/прояви Резултати	Класни ръководители, учители, педагогически съветник, психолог
Насърчаване на участието на родителите в планирането и реализирането на училищни събития – празници, дни на четенето, изложби и състезания, доброволчески акции, спортни събития, дейности за превенция на агресията и преодоляване на проблемното поведение, „Училище за родители“ и др.	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой включени родители/събития	Педагогически специалисти
Проучване на становището на родителите по значими за училищния живот теми (допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др.) и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решения за образованието и развитието на учениците	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой проведени допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др.	Директор, ЗДУД
Включване родители и сътрудничество с институции: РУО - Хасково, органите за Закрила на детето, община Хасково, Областна администрация Хасково, НПО,	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой дейности, участници	Педагогически специалисти

РПУ и др. и организации при училищни възпитателни дейности					
Ефективно партньорство с Училищното настоятелство, Обществения съвет, екипа на ученическото самоуправление	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой участия, инициативи, документация	Директор, ЗДУД, Педагогически специалисти
Популяризиране на дейността на училището чрез сайта на училището, фейсбук страницата на училището, блога „Моят Паисий“, електронни продукти (книжки, презентации и др.)	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой публикации, създадени електронни продукти (книжки, презентации и др.)	Педагогически специалисти
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ					
<u>Цел 4.1.: Осигуряване на равен достъп до образование, включване, приобщаване, подкрепа и пълноценно личностно развитие на всяко дете и ученик</u>					
Повишаване компетентностите на учителите, педагогическия съветник, психолога, ресурсните учители, логопеда, (вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене) за успешно включване и пълноценно участие на децата/учениците в образователния процес	Планирани разходи	Училищен бюджет, проекти	през учебната година	Брой обучения, инициативи	Директор, ЗДУД, председатели на МО
Съвместна работа между родители и учители за плавен преход на детето/ученика от детската градина в училището, на прехода между отделните етапи и степени и развиване на мотивация за учене	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой родителски срещи, съвместни уроци с учители от другия етап/степен	Педагогически специалисти
Включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности – клубове, проекти, занимания по интереси и др.	Планирани разходи	Училищен бюджет, проекти	през учебната година	Брой клубове, занимания по интереси, брой включени ученици	Педагогически специалисти

Развиване на умения у децата/учениците за работа в екип чрез проектно-базирано и проблемно базирано обучение. Създаване на условия за проектно учене. Използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип.	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой представени и публично защитени проекти	Педагогически специалисти
Оказване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие (вкл. и извършване на оценка на индивидуалните потребности при необходимост); допълнително обучение по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, с класния ръководител, педагогическия съветник, психолога и логопеда	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой заповеди	Директор, ЗДУД
Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не е необходимо	-	през учебната година	Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители, педагогически съветник
Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии	Не е необходимо	-	през учебната година	Планирани и реализирани дейности	Педагогически специалисти
Кариерно ориентиране на учениците чрез информирана диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование или професия	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой инициативи, ЧК, консултации	Класни ръководители, педагогически съветник

вкл. и с участието на изявени личности					
Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой проведени консултации с ученици и родители	Класни ръководители, педагогически съветник, психолог
Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси; инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; свободен достъп до училищната база; изпълнение на проекти; кариерно ориентиране и консултиране; превенция на рисковете и здравословни житейски избори	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой включени ученици, прояви, постижения, резултати, придобити умения	Педагогически специалисти
Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Планирани разходи	Целеви средства	през учебната година	Брой ученици, стипендии, % обхванати	ЗДУД Главен счетоводител
Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извиняване, въвеждане в информационната система	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой резултати от проверки, % намаляване на безпричинните отсъствия	Директор, ЗДУД, класни ръководители
Цел 4.2. Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците					
Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой консултации с родители и ученици	Класни ръководители, учители, педагогически

мерки за работа с тях и семействата им					съветник, психолог
Организиране на дейности, насочени към разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване на уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой проведени срещи с ученици в риск от отпадане	Класни ръководители, педагогически съветник,
Реализиране на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой проведени срещи с ученици	Класни ръководители, педагогически съветник,
Организиране на целодневна организация на учебния ден в съответствие с възможностите на училището.	Планирани разходи	Училищен бюджет	септември 2023	Брой групи при ЦОУД, % обхванати ученици	Директор, ЗДУД
Разяснителна кампания пред родителската общност за план-приема като традиции и нови тенденции	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой проведени кампании, родителски срещи, Дни на отворените врати	Педагогически специалисти
Формиране и развитие на социални и граждански компетентности чрез дейността на ученическия съвет в училищния живот и училищната общност, в т.ч. обсъждане на училищния учебен план чрез формите на ученическо самоуправление.	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой планирани и реализирани дейности на ученическия съвет	Директор, ЗДУД, педагогически съветник
Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в	Планирани разходи	Училищен бюджет	през учебната година	Брой протоколи от посещение на място, изпратени писма до институциите чрез	Директор, училищен екип

образователната система на деца и ученици, застрашени от отпадане				електронната система	
Цел 4.3. Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия. Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им					
Дейности по превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация – ден на розовата фланелка, Международен ден на толерантността и др.	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой дейности, ЧК	Класни ръководители, педагогически съветник
Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за децата, учениците и родителите вкл. и при случаи на тормоз и насилие	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой консултации с педагогическия съветник и психолога	Класни ръководители педагогически съветник, психолог
Провеждане на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой инициативи, ЧК	Класни ръководители, педагогически съветник
Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой ученици, родители, Дейности, резултати, подобрена информираност	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ					
Цел 5.1.: Насърчаване и развитие на култура за иновации					
Поощряване на участието на педагогическите специалисти в квалификации, насочени към развитие на дигиталните компететности, използване на компететността и ценностно-ориентирания подход и подобряване на образователните резултати на учениците	Планирани разходи	Училищен бюджет	през учебната година	Брой обучения, участници	Директор, главен счетоводител

Въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики, реализирани посредством мобилност, включително и чрез програмата Еразъм +	Планирани разходи	Проекти	през учебната година	Брой мобилности, участници и дейности	Директор, главен счетоводител
Поддържане на високотехнологична образователна среда и условия за преподаване чрез използване на образователни платформи и облачни технологии	Планирани разходи	Училищен бюджет	през учебната година	Подобрения на МТБ	Директор, главен счетоводител
Изграждане на STEM център и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (BOCKC) по проект BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“	Зададени параметри	Целеви средства по проекта	съгласно сроковете по проекта	Изграден STEM център и BOCKC	Директор, ЗДУД, главен счетоводител
Формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшивите новини и др.	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой занятия, семинари, събития	Педагогически специалисти
<i>Цел 5.2. Образование за устойчиво развитие</i>					
Развиване на компетентности, свързани със здравето и спорта чрез участие на ученици в спортни прояви и/или инициативи, организирани от училището или провеждани извън него, разходки и игра на учениците сред природата, провеждане на зимни и/или летни лагери с учениците и др.;	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой прояви, инициативи, лагери и др.	Педагогически специалисти
Целенасочена работа, ориентирана към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой прояви, инициативи, ЧК и др.	Педагогически специалисти

Организиране и провеждане на инициативи и мероприятия за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори чрез обучения по безопасност на движението; действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; оказване на първа помощ; поведение при кризи и екстремни ситуации	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой прояви, инициативи, ЧК и др.	Педагогически специалисти
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ					
<i>Цел 6.1.: Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС</i>					
Приемане от Педагогическия съвет на документите по чл. 263, ал. 1 от ЗПУО	Не е необходимо	-	септември 2023	Налични документи: правилници, планове, стратегии, механизми, правила и др. Решения на ПС	Директор ЗДУД
Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището	Не е необходимо	-	септември 2023	Брой сформирани постоянни комисии	Директор ЗДУД
Планиране на дидактическата работа за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Не е необходимо	-	септември 2023	Налични документи	Директор ЗДУД
Разработване на учебни програми за РП и ПП (избираеми модули), ФУЧ съобразени с интересите на учениците, образователните им резултати	Не е необходимо	-	септември 2023	Налични документи: изготвени учебни програми и заповеди за утвърждаването им	Директор, ЗДУД

Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до VII клас	Планирани разходи съобразно броя на учениците	Целеви средства от държавния бюджет	септември 2023	100% от учениците	Директор, ЗДУД, главен счетоводител
<i>Цел 6.2.: Развитие на институционална култура и утвърждаване на устойчив, позитивен училищен климат, на атмосфера на доверие, уважение и грижа за другия, на чувството за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения</i>					
Поощряване на децата, учениците и педагогическите специалисти с материални и морални награди, стипендии за постигнати резултати	Планирани разходи	Училищен бюджет, целеви средства	през учебната година	Брой наградени ученици и учители, брой ученици със стипендии за постигнати резултати	Директор ЗДУД
<i>Цел 6.3.: Привличане, мотивиране и задържане на педагогически специалисти в училището</i>					
Разработване на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой назначени учители, създадени правила и/или процедури при назначаване	Директор
Определяне на наставник за подкрепа на новоназначен учител в процеса на адаптирането му към учителската професия и методическо и/или административно подпомагане при изпълнение на задълженията му	Не е необходимо	-	септември – декември 2023	Брой учители, за които е определен наставник; Брой учители-наставници	Директор ЗДУД
Утвърдена система за вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти	Не е необходимо	-	през учебната година	Брой проведени форми на вътрешноучилищна квалификация	Директор ЗДУД Председатели на МО
<i>Цел 6.4.: Ефективно и законосъобразно управление на финансовите ресурси за развитие на училището</i>					
Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета	Не е необходимо	-	през учебната година	Публикувани документи на сайта на училището: бюджет, отчети и др.	Директор

				Брой отчети пред Общото събрание и Обществения съвет	
Обсъждане на финансовата рамка с Обществения съвет	Не е необходимо	-	през учебната година	Становища, отчети	Директор
Осигуряване на допълнителни средства за развитието на училището и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване	Не е необходимо	-	през учебната година	Осигурени допълнителни средства	Директор, Педагогически специалисти
Участие в Национални програми на МОН	Зададени параметри	НП на МОН	през учебната година	Зададени параметри	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Устойчиво подобрени резултати от обучението на учениците и трайно придобити умения.
2. Изградена среда и условия за подкрепа за личностно развитие, равнопоставеност и достъп до качествено образование.
3. Постигната училищна организационна култура за възпитание на ценности и добродетели, превенция на неприемливо поведение и зависимости.
4. Подобрена професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
5. Добри взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.