



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“  
гр. Хасково, ул. „Кресна“ №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: [soup@abv.bg](mailto:soup@abv.bg)

---

УТВЪРЖДАВАМ:

*Нина Стайкова*  
Директор

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА  
СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ  
НА  
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ  
„СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“  
ГР. ХАСКОВО  
ЗА ПЕРИОДА 2021 – 2023 ГОДИНА

*Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет на СУ „Св. Паисий Хилендарски“ (Протокол №17/13.09.2021 г.), одобрен е от Обществения съвет на училището (Протокол №7/13.09.2021 г.) и е неразделна част от Стратегията за развитие на училището и от СФУК.*

## I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.

Планът е изготвен въз основа на заложените приоритети, цели, мерки и дейности в Стратегията за развитие на СУ „Св. Паисий Хилендарски“ – град Хасково. Същият определя отговорните лица и срокове за изпълнението на всяка от дейностите в периода от 2021 до 2023 година. След изготвяне на междинния аналитичен отчет за изпълнение на стратегията на училището през 2023 година ще бъде изготвен втори план за периода от 2023 до 2025 година.

Настоящият план за изпълнение на стратегията на училището може да бъде актуализиран и преди 2023 година при обективна необходимост.

Дейност	Отговорни лица	Срок	Финансиране	Индиктори
1. Изграждане на позитивна среда в училището. Създаване на хармонична среда и условия за позитивна дисциплина, споделяне и спазване на ценности и етични норми в духа на емоционалната интелигентност	класните ръководители	през учебната година	не се изисква	брой паралелки със създадени правила на клас, включително и за работа в електронна среда; брой регистрирани инциденти
2. Провеждане на инициативи, свързани със зачитане на учениците като активни участници в образователния процес и установяване отношения на толерантност; гражданска позиция, национални ценности, интеркултурни компетентности, устойчива околна среда;	пед. съветник, психолог, класни ръководители	през учебната година	не се изисква	брой проведени инициативи, брой изготвени електронни ресурси
3. Мотивиране за учене чрез проектно-базирано обучение както в присъствена форма, така и в обучение в електронна среда на базата на интегрирано знание, критично мислене и самооценка; развиване на умения у децата/учениците за работа в екип	пед. специалисти	през учебната година	не се изисква	брой представени и публично защитени проекти
4. Изграждане у учениците на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество; възпитание в доброта;	пед. съветник класни ръководители	през учебната година	не се изисква	брой проведени доброволчески инициативи
5. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране	председатели на МО	през учебната година	не се изисква	брой инициативи; брой ученици и родители, участвали в инициативите

на българския език, традиции и култура				
6. Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци; обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт и други с активното участие на родителите	учителите по природни науки, учители в начален етап	през учебната година	не се изисква	брой проведени инициативи; брой на учениците и родителите, участвали в инициативите
7. Провеждане на дейности за Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация и на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза	пед. съветник, класни ръководители	през учебната година	не се изисква	брой проведени дейности и инициативи; брой регистрирани инциденти
8. Формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшивите новини и др.	учители по ИТ и КМ	през учебната година	не се изисква	брой занятия, семинари, събития за безопасен Интернет; брой ученици, преминали допълнително обучение за безопасна работа в интернет
9. Гарантиран свободен достъп до информация на учениците от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация	директор	през учебната година	не се изисква	брой ученици, ползващи библиотечния фонд и достъпа до информация в Интернет в библиотеката на училището
10. Въвеждане на единни критерии за оценка на текущо, междинно и изходно ниво за съответен предмет и випуск.	зам.-директори, главни учители	м. IX, X, I, V, VI на учебната година	не се изисква	брой учебни предмети, по които са въведени единни критерии
11. Синхронизиране на изискванията на вътрешното и външното оценяване на ключовите компетентности на учениците и подготовката им за успешно полагане на НВО и ДЗИ	педагогическите специалисти	през учебната година	не се изисква	констатации в сравнителния анализ по т. 13

12. Провеждане на училищно външно оценяване	зам.- директори, главни учители	мини мум по едно всяка учебна година	не се изисква	брой проведени училищни външни оценявания
13. Сравнителен анализ на годишните резултати на учениците и тези от НВО и ДЗИ	зам.- директори	в края на всяка учебна година	не се изисква	съответствие между годишните оценки и тези от НВО и ДЗИ (разминаване с по-малко от единица)
14. Подготовка и подкрепа на ученици за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта	педагогиче ските специа листи	през учебната година	не се изисква	брой ученици, участвали в тях; брой класирани ученици
15. Материални и морални стимули за децата и учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта и вътрешни състезания и конкурси	педагогиче ски съвет, директор	през учебната година	от бюджета, по програми на община Хасково	брой ученици със стипендия за отличен успех или даровити ученици; брой ученици, удостоени с Паисиева награда и грамоти
16. Организиране на занимания по интереси и други събития (посещение на музей, театрални постановки, кино и др.) за създаване на положително отношение към образованието	пед. специа листи	през учебната година	от бюджета и проекти	брой групи/клубове за занимания по интереси; брой ученици, участвали в организираните инициативи
17. Екипна работа между учителите и осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата/учениците	координа тор по чл. 7 от наредбата за приобщ. образова ние	през учебната година	не се изисква	брой проведени екипни срещи; брой ученици, на които е оказана обща подкрепа за личностно развитие; брой ученици, на които е извършена оценка на индивидуалните потребности

18. Адаптиране на учебното съдържание, създадени образователни ресурси, технически средства, специализирано оборудване и специализирана подкрепяща среда, методики и специалисти за работа с деца и ученици със СОП	директор, зам.- директор и екипи за ПЛР	през учебната година	от бюджета	Наличие на адаптирани материали, образователни ресурси по учебни предмети, технически средства, специализирано оборудване и специализирана подкрепяща среда
19. Кариерно ориентиране на учениците	пед. съветник, класни ръководители	през учебната година	не се изисква	брой проведени анкети и часове, свързани с професионалното ориентиране на учениците; брой проведени срещи с бивши възпитаници на училището, изявени в своята професионална област; брой проведени Дни на отворени врати
20. Осигуряване на индивидуално консултиране на учениците по проблеми, свързани с тяхното поведение и взаимоотношенията с връстници, родители и учители	пед. съветник, психолог, класни ръководители	през учебната година	не се изисква	брой проведени индивидуални консултации
21. Организиране на допълнително обучение и допълнителни консултации за ученици с обучителни трудности, слаби годишни оценки, проблемно поведение	директор	през учебната година	не се изисква	брой ученици, за които е организирано допълнително обучение и/или допълнителни консултации
22. Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини	педагогически съвет, съвместно с обществен съвет	м. септември	не се изисква	изготвена и утвърдена програма; относителен дял (в %) на отпадналите в задължителна училищна възраст ученици от училище

23. Разработване на план за възпитателната дейност в партньорство с представителите на ученическото самоуправление и родителите	директор, педагогически съвет	в начало то на учебната година	не се изисква	изготвен план за възпитателната дейност
24. Организиране на целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и възможностите на училището	директор	в начало то на учебната година	от бюджета	брой групи, пълняемост на групите
25. Проучване на становището на родителите по значими за училищния живот теми	директор, зам.-директори	през учебната година	не се изисква	брой проведени допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка, становища на обществения съвет и др.
26. Насърчаване на участието на родителите в планирането и реализирането на училищни събития	пед. специалисти	през учебната година	не се изисква	брой проведени: инициативи, разяснителни кампании, обучения, семинари, кръгли маси и др. с участието на родителите
27. Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, УН и обществения съвет, Агенцията за закрила на детето, НПО, полицията, пожарната, РИМ и др. за подпомагане включването на децата и учениците в образованието и трайното им приобщаване; партньорство при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти и съвместни инициативи	директор, зам.-директори, педагогически съветник	през учебната година	не се изисква	брой съвместни дейности, инициативи, реализирани програми и проекти,
28. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици, застрашени от отпадане и организиране на дейности, насочени към разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към	директор	през учебната година	от бюджета	брой протоколи от посещение на място; брой изпратени писма до институции чрез електронна система; брой проведени срещи за

повишаване на уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата				подкрепа на деца/ученици в риск от отпадане и от уязвими групи
29. Планиране и реализиране на училищния и държавния план-прием	директор, обществен съвет	всяка учебна година	не се изисква	запазване на броя на паралелките и броя на учениците; реализиран план-прием в 8. клас
30. Създадени условия за подкрепа на педагогическите специалисти в професионалното им развитие	директор, зам.-директори	до 2 месеца от началото на учебната година	не се изисква	изготвена програма за наставничество при провеждане на въвеждаща квалификация; съотношение между броя на педагогическите специалисти, за които е необходимо организирането на въвеждаща квалификация и получилите такава
31. Поддържане на високо-технологична образователна среда и условия за преподаване чрез използване на интегрирани образователни платформи и облачни технологии	директор	през учебната година	от бюджета, НП и проекти	наличие на: техника, ИКТ ресурси, вътрешно-училищна мрежа за бърз, защитен и надежден достъп до дигитални ресурси от всяка точка на училището, дигитални класни стаи
32. Обезпечаване на учителите и учениците с технически средства за провеждането на качествено обучение включително и от разстояние в електронна среда	директор	през учебната година	от бюджета, НП и проекти	брой пед. специалисти и ученици, получили лаптопи и таблети
33. Развиване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание	директор, главни учители	през учебната година	не се изисква	брой разработени и/или използвани дигитални уроци за клас и предмет; брой разработени и проведени

				уроци с използване на собствени електронни ресурси по предмети
34. Въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики, реализирани посредством мобилност, включително и чрез програмата Еразъм +.	зам.-директори, главни учители	съгл. сроковете на проекта	по проекти	брой проведени мобилности
35. Повишаване компетентностите на пед. специалисти (вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене) за успешно включване и пълноценно участие на децата/учениците в образователния процес	главни учители, председатели на МО	през учебната година	не се изисква	брой обучения и срещи за споделяне на опит и взаимно учене
36. Участие на педагогическите специалисти в обучения, свързани с приоритетите, заложи в Стратегията	директор, зам.-директори	през учебната година	от бюджета, НП и проекти	брой учители, участвали в обученията; относителен дял (%) на пед. специалисти, участвали през календарната година в квалиф. форми съответстващи на приоритетите от Стратегията
37. Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност	председатели на МО, главни учители	през учебната година	не се изисква	брой участвали пед. специалисти; брой проведени тематични съвети и/или обучения от вътрешно-училищната квалификация
38. Поощряване на педагогическите специалисти с материални и морални награди	педагогически съвет, директор	през учебната година	от бюджета	брой педагогически специалисти, отличени с морални и материални награди за постигнати резултати



39. Естетизиране на вътрешното пространство в училището и извършване на ремонтни дейности и закупуване на оборудване и обзавеждане	директор, педагогически специалист и	през учебната година	от бюджета, НП и проекти	извършени ремонтни дейности; закупено оборудване и обзавеждане; естетизирани пространства в училището
40. Прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извънбюджетните приходи	директор	за всяка календарна година	не се изисква	публикувани на сайта на училището: бюджет, отчети по тримесечия, полугодия и календарна година; поддържан профил на купувача; текущи отчети пред Общото събрание и Обществения съвет; процедура за възлагане на обществена поръчка; пбществени поръчки на училището
41. Осигуряване на допълнителни средства за развитието на училището и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване	директор	за всяка календарна година	не се изисква	брой договори; осигурени собствени приходи от наеми, проекти, дарения