



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ на СУ „Св. Паисий Хилендарски“ - гр. Хасково за периода 2016 – 2020 година

Стратегията за развитие на СУ „Св. Паисий Хилендарски“ се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищно и училищно образование и стандартите по прилагането му, приоритетите на МОН и на РУО – гр. Хасково, спецификата на СУ „Св. Паисий Хилендарски“- гр. Хасково и общински план за развитие на община Хасково 2014-2020 година.

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложени в следните документи:

1. Национална стратегия за младежката (2010-2020 г.)
2. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
3. Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.
4. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 г.
5. Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България 2014-2020 г.
6. Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г.
7. Закона за закрила на детето
8. Конвенцията на ООН за правата на детето
9. Национална програма за развитието на физическото възпитание и спорта
10. Решение № 373/05.07.2017 г. на МОН за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

В унисон с посочените документи в центъра на образователния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

СУ „Св. Паисий Хилендарски“- гр. Хасково е училище с богата история и традиции. Основано е през 1851 година и съществува вече 165 години.

➤ Ученици

В училището се обучават ученици от I-ви до XII-ти клас, както и деца от подготвителна група. Към момента броят на децата и учениците е 687, от които в подготвителна група 19 деца, начален етап от основна степен 332 ученици, в прогимназиален етап от основна степен 240

ученици и в гимназиален етап 73 ученици. В СУ „Св. Паисий Хилendarски“ – Хасково се обучават и 30 деца със специални образователни потребности.

Учениците от училището имат много добри резултати на конкурси и олимпиади, представят се добре на националните външни оценяване в IV и VII клас и постигат добри резултати на държавните зрелостни изпити.

➤ Кадрови ресурс

Колективът на СУ „Св. Паисий Хилendarски“ е от 58 педагогически специалисти, от които 1 директор, 2 заместник-директори, 1 педагогически съветник, 1 психолог, 1 логопед, 2 ресурсни учители, 8 учители в целодневна организация на учебния ден и 15 непедагогически персонал, от които 1 заместник-директор АСД и 1 счетоводител. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. 48,3% от учителския колектив притежава професионално-квалификационни степени: 16 педагогически специалисти с V ПКС, 1 педагогически специалист с IV ПКС, 2 педагогически специалисти с III ПКС и 9 педагогически специалисти с II ПКС.

➤ Силна синдикална организация

Синдикалната организация е с традиции и има положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същата участва при определянето на диференцираното заплащане

➤ Проекти по национални и международни програми

Учителският колектив има опит в разработването и реализирането на проекти по национални и международни програми.

Чрез участието си в различни проекти учениците имат възможност да подобрят комуникативноста си, да бъдат мобилни, да развиват навици и умения за бъдещата им професионална реализация.

➤ Материално-техническа база

Сградата на училището е на 4 етажа разполага с 18 класни стаи, 2 компютърни кабинети, 18 кабинети по биология и здравно образование, по химия и опазване на околната среда, физика и астрономия, по математика, български език и литература, по английски език, руски език, география и икономика, история и цивилизация, музика и изобразително изкуство, домашен бит и техника, библиотека, 2 физкултурни салона, стол, административни помещения, кабинети за педагогически съветник и психолог, кабинет на логопеда и 2 кабинета за ресурсно подпомагане, учителска стая. Учебните стаи и кабинетите по учебни предмети са в много добро състояние. Физкултурните салони са в добро състояние, дворът на училището, спортната площадка и оградата се нуждаят от ремонт. В двора на училището са поставени камери за видеонаблюдение. Вътрешната интернет мрежа е в добро състояние. Интернет достъпът в класните стаи обаче е невъзможен и интернет не може да се използва ефективно за целите на обучението. От учебната 2015/2016 година училището се отоплява на газ.

➤ Настоятелство, ученическо самоуправление и извънкласни дейности

Дейността на училището се подпомага от Училищно настоятелство, име действащ Ученически съвет, в който участват представители на учениците от прогимназиален и гимназиален етап; предлагат се възможности на учениците за включване в извънкласни дейности, доброволчески и благотворителни акции; учениците участват и постигат много добри резултати в различни състезания и конкурси. За подобряване на организацията на учебния процес и повишаване качеството на образователния процес са предприети редица мерки, насочени към намаляване броя на безпричинните отсъствия, мотивиране на учениците за активно участие в обучението и училищния живот, за подобряване на дисциплината и на цялостната дейност по организация на учебния процес, предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на всяко дете, превентивни мерки за недопускане на прояви на насилие и агресия, употреба на алкохол, тютюнопушене, ритуализация на училищния живот, привличане на родителите и неправителствени организации като партньори.

➤ SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none">• Много добри образователни резултати при външно оценяване и ДЗИ и добра реализация на завършващите от различните степени;• Много добри постижения на ученици на общински и регионални конкурси, състезания и олимпиади;• Добре изградена система за възпитание в хуманизъм и толерантност - добри отношения между ученици с различен етнически произход, провеждане на благотворителни кампании и доброволчески акции; превенция и овладяване на агресията в училище;• Създадени много добри условия за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците - успешно социализиране на учениците със СОП, опит в работа с деца със СОП и наличие на квалифицирани специалисти;• Липса на отпаднали ученици и нисък брой на преместените ученици;• Много добро образователно-квалификационно равнище на педагогическите специалисти;• Изградена успешна система за повишаване на квалификацията на учителите;• Привличане на млади, ентузиазирани специалисти;• Много добра екипна работа между	<ul style="list-style-type: none">• Представяне на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците – практическа насоченост, иновативност, креативност, иновативни методи и форми и ориентиране на обучението към потребностите на обществото;• Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия на учениците;• Повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ;• Разширяване на извънкласните дейности;• Работа с ученици с обучителни затруднения чрез провеждане на задължителни и допълнителни консултации по учебни предмети;• Изграждане на ефективно Ученическо самоуправление;• Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник и психолога на ученици и родители;• Подобряване на комуникацията с родителската общност и повишаване на ефективността на УН и Обществения съвет;• Разширяване на връзките с НПО;• Включване на учителите в различни форми на квалификация;• Назначаване на млади педагогически кадри;• Подобряване на спортната база и дворното пространство;

<p>учителите и другите педагогически специалисти – сбирки на МО, обмен на добри практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изграден капацитет по усвояване на средства по програми на ЕС и Национални програми, значителен брой реализирани проекти; • Осигурена охрана – пропускателен режим, вътрешно и външно видеонаблюдение; • Добра материална база – добре поддържани учебни стаи, специализирани кабинети и библиотека; • Конструктивни отношения с родителите – участие в инициативата „Училище за родители“ • Много добре организирано целодневно обучение (I-VIII клас); • Едносменен режим на работа; • Училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците; • Добре поддържани сайт и фейсбук страница на училището; създаден електронен училищен вестник „Моят Паисий“; провеждане на Ден на отворените врати; • Много добър ръководен екип; • Добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет; • Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба; • Парниращо Училищно настоятелство; • Добро взаимодействие със спортни клубове, неправителствени организации и други, включващи работа с деца и ученици; • Добро взаимодействие с родителите – провеждане на инициативи, позволяващи на родителите да станат част от училищния живот; • Ефективна и резултатна дейност на комисията за борба срещу противообществените прояви. 	<ul style="list-style-type: none"> • Привличане на средства по европейски и национални програми;
<p>СЛАБИ СТРАНИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Намаляване на броя на учениците; • Недостатъчна мотивация на част от учениците поради ниския образователен статус, незаинтересованост на родителите, 	<p>ЗАПЛАХИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Намаляване на пълняемостта на паралелките; • Липса на ценностен критерий у учениците, податливост към неподходящи модели на

<p>формални и неизчерпателни практики на комуникация;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие на ученици, полагащи поправителни изпити; • Малко призови места на олимпиади, конкурси и състезания; • Недостатъчна степен на споделяне на практиките и обмяна на опит от страна на педагогическите специалисти; • Нежелание на част от учителите за използване на иновациите в образованието; • В недостатъчна степен се използват възможностите за привличане на родителите като партньори в училищните дейности; • Лошо състояние на спортните площадки, двора и оградата на училището; • Необходимост от допълнителна работа по осигуряване на алтернативни източници на финансиране; 	<p>личностно и гражданско поведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Засилване на демотивацията у учениците и преждевременно напускане на училище; • Липса на средства за подобряване на материално-техническата база; • Липса на сътрудничество между всички участници в училищната общност; • Влошаване на здравето на педагогическите специалисти в резултат на стресовата среда, в която работят и отлив от учителската професия;
---	--

П СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“ ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на СУ „Св. Паисий Хилендарски“, гр. Хасково, е да бъде издигнат престижа на училището и да се увеличи броя на учениците чрез иновативно и гъвкаво обучение, което ще осигури:

- равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и всеки ученик;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- запазване и развитие на българската образователна традиция;
- хуманизъм и толерантност
- съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- иновативност и ефективност в педагогическите практики и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на образователния процес.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

За периода 2016-2020 г. СУ „Св. Паисий Хилендарски“ ще се стреми да бъде:

- училище със съхранени традиции, даващо възможности за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- училище, осъществяващо партньорство с родителите, Обществения съвет, организации,

институции, неправителствени организации, училища от страната и чужбина;

- училище, в което се придобиват компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;

- училище, в което се работи по проекти на различни национални и европейски програми;

- училище, в което разнообразните дейности гарантират удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;

- училище, осигуряващо формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот и придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;

- училище, предоставящо подкрепа за личностно развитие, подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата и учениците;

- училище с висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.

Усилията на педагогическия екип ще бъдат насочени към превръщането на училището в желано място за личностно развитие на децата и учениците.

ПРИНЦИПИ, ЧРЕЗ КОИТО ЩЕ СЕ РЕАЛИЗИРА СТРАТЕГИЯТА

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас е интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му; придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация.
Равен достъп	Предоставяне на качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик; равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование.
Сътрудничество	За реализиране на мисията и визията на СУ „Св. Паисий Хилендарски“ е необходимо да се заложи на сътрудничество с родители, обществен съвет и други институции.
Отговорност	Всички работещи в СУ „Св. Паисий Хилендарски“ ще се стремят да реализират целите и задачите, заложени в Стратегията.
Единство в многообразието	Обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците се осъществяват в единна културно-образователна среда, която подпомага запазването и развитието на отделните култури и традиции в училище.
Новаторство	Ръководството, колективът и родителската общност ще търсят нови подходи и методи за реализиране на Стратегията.
Автономност	Училището се стреми да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти и потребностите на децата и учениците.

Ефективност	Реализацията на целите на Стратегията ще бъде обвързана с ефективно използване на ресурсите за постигане на оптимални резултати.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на законовите и нормативните документи.

ГЛАВНА ЦЕЛ:

- Издигане на качеството на процеса на обучение;
- Подпомагане на личностното израстване на младите хора и развитие на техните таланти и способности;
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията;
- Активизиране на родителската общност и представителите на Обществения съвет за сътрудничество в решаването на училищните проблеми и обогатяване на материалната база.

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИОРИТЕТИ

1. Поддържане на високо качество на цялостния образователен процес в съответствие със ЗПУО и държавните образователни стандарти
2. Осигуряване на здравословна, безопасна и сигурна среда в училище
3. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на всички деца и ученици
4. Провеждане на училищна политика за превенция на отпадащите от училище ученици в съответствие с Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
5. Осигуряване на възможности за участие на учениците в извънкласни и клубни дейности през свободното им време
6. Участие в национални програми и европейски проекти
7. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището и създаване на условия за качествен учебен процес и повишаване на привлекателността на училището
8. Провеждане на инициативи, които позволяват на родителите да станат част от училищния живот
9. Популяризиране на училището сред обществеността

ДЕЙНОСТИ ПО ОСНОВНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Поддържане на високо качество на цялостния образователен процес в съответствие със ЗПУО и държавните образователни стандарти

- Извършване на самооценяване при условия, ред и в срокове, определени с ДОС за управление на качеството в институциите и набелязване на конкретни мерки за повишаване на качеството на образование в училището

- Повишаване на квалификацията като непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.
- Повишаване квалификацията на конкретния педагогически специалист, с насоченост към напредъка на децата и учениците и към подобряване на образователните им резултати.
- Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с деца със специални образователни потребности в часовете по общообразователни предмети.
- Усъвършенстване на уменията за комуникация между учители, родители и съответните институции за работа с деца и ученици.
- Спазване на единни обективни педагогически изисквания за поведение и успеваемост.
- Създаване на трайни контакти с детските градини в района, децата от които постъпват в първи клас. По-активно взаимодействие между учителите от начална и прогимназиална степен, с цел по-плавен преход между четвърти и пети клас.
- Осигуряване на образователен процес, който да е насочен към практическа приложимост на получените знания и към развиване на индивидуалните потребности и способности на всеки ученик, насырчаващ ученическата самостоятелност, креативност, отговорност и активност.
- Повишаване на степента на удовлетвореност на учениците и техните родители от качеството на образованието по всички учебни предмети.
- Въвеждане на иновативни практики в обучението по всички предмети.
- Осигуряване на възможност за използване на съвременните технологии в образованието.
- Създаване на условия за споделяне и обмен на добри практики между педагогическите специалисти от училището.
- Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.

2. Осигуряване на здравословна, безопасна и сигурна среда в училище:

- Предприемане на мерки за осигуряване на сигурността и безопасността на децата и учениците в сградата и двора на училището.
- Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.
- Изграждане на умения у учениците за реакция и адекватно поведение при кризисни ситуации.
- Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището.
- Осигуряване на безопасна и сигурна среда чрез превенция и овладяване на агресията.
- Изготвяне на Програма по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование и обучението по безопасност на движението.
- Изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда за децата и учениците със специални образователни потребности.
- Обединяване на усилията на общината и училището за изграждане на съвременна и безопасна училищна среда в изпълнение на общинската стратегия за развитие на образованието.

3. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на всички деца и ученици:

- Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие (допълнителни консултации по учебни предмети, кариерно ориентиране на учениците, занимания по интереси, поощряване с морални и материални награди, дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение и др.), чрез екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти
- Предоставяне на допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП, деца в риск, деца с хронични заболявания и деца с изявени дарби.
- Развитие на приобщаващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.

4. Провеждане на училищна политика за превенция на отпадащите от училище ученици в съответствие с Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

- Идентифициране на деца в риск от отпадане и картотекирането им от класните ръководители и педагогическия съветник в училище.
- Подобряване ролята на класния ръководител при индивидуалната му работа с децата в риск.
- Ежегоден анализ на причините за наличие на необхванати и отпаднали ученици и на ефективността на набелязаните и прилагани мерки по тази политика.
- Осигуряване на възможности за индивидуална изява на децата в областта на техните способности и таланти.
- Предлагане на целодневна организация на обучението за учениците от I - VII клас за ученици, при които се установят дефицити в усвояването на учебното съдържание по отделните предмети, както и поведенчески проблеми.
- Повишаване квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане и ученици с агресивно поведение.
- Повишаване на познанията на учениците в сферата на гражданското образование - получаване на информация за норми, правила, модели на поведение; овладяване на умения да се разпознава агресията в различните й проявления и възможностите за реакция в конфликтни ситуации.
- Създаване и функциониране на екип за съвместна работа с институции за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
- Обмен на информация между училището и другите институции за идентифициране на децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, са в риск от отпадане от училище, са преждевременно напуснали училище и не могат да бъдат открити по постоянен или настоящ адрес
- Предоставяне на информация на институциите за деца, които са в задължителна предучилищна и училищна възраст и не посещават училище
- Изготвяне на списък с мерки по отношение на всяко дете, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система

- Взаимодействие с компетентните институции за прилагане на комплексен подход от интервенции

5. Осигуряване на възможности за участие на учениците в извънкласни и клубни дейности през свободното им време.

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Развиване форми на ученическо самоуправление и изграждане на ученически съвет
- Подкрепа на доброволчески инициативи за толерантно отношение към другия.
- Информиране, организиране и поощряване на учениците за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви от културния живот на града и региона.
- Съвместна работа със спортни клубове, неправителствени и други организации, които включват в дейността си работа с деца и ученици.
- Провеждане на екскурзии, бели и зелени училища с учебно-възпитателна цел.

6. Участие в национални програми и европейски проекти

- Работа по проект „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“, който се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“. Дейностите са насочени към ранно оценяване на обучителни затруднения и работа с деца и ученици със специални образователни потребности.
- Разработване на проекти за участие в Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014 – 2020 г.“, която дава възможност за повишаване качеството на училищното образование, изграждане на образователна среда, наಸърчаваща разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация, интеграция в образователната система на деца и ученици от етническите малцинства и от други уязвими групи, разгръщане на възможностите на информационните и комуникационните технологии, които улесняват обучението и подпомагат дейността на преподавателите и ефективността на администрацията.
- Разработване на проекти за участие в Национални програми на МОН, които дават възможност за осигуряване на съвременна образователна среда, за развитие на педагогическите специалисти, за обучение на талантливи ученици за участие в ученическите олимпиади и състезания.
- Активно участие на училището в проект „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности - ТВОЯТ ЧАС, насочен към създаване на условия за повишаване на потенциала на учениците и на възможностите им за успешно завършване на средното образование чрез допълване, развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности, придобити в рамките на задължителната им подготовка в училище.
- Участие в други програми според интереса и възможностите на училището

- Привличане на външни организации за партньори по проекти за финансиране на училищните дейности;

7. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището и създаване на условия за качествен учебен процес и повишаване на привлекателността на училището

A. Подобряване състоянието на външната среда чрез ремонт на откритата спортна база, училищния двор и ограда.

Поради влошеното състояние на прилежащите към училището съоръжения - училищния двор, оградата и спортната площадка, училището активно ще търси финансиране за ремонт, разчитайки и на община Хасково.

B. Подобрения във вътрешната среда:

- Ежегоден ремонт, включващ поетапно циклене и лакиране на паркет, освежаване на интериора, подмяна на осветителни тела.
- Осъвременяване на учебното оборудване и обзавеждане. Изграждане на асансьорна уредба за хора с увреждания като следващ елемент от създаването на достъпна архитектурна среда.
- Реализация на енергоефективни дейности – при финансова възможност – довършване на подмяната на старата дограма с нова и поетапно саниране на сградния фонд.
- Подновяване на вътрешната интернет мрежа с цел осигуряване на достъп до интернет във всяка класна стая и във всеки кабинет.

8. Провеждане на инициативи, които позволяват на родителите да станат част от училищния живот

- Активно сътрудничество с родителската общност, родителите, избрани за членове на обществения съвет и училищното настоятелство
- Съвместни мероприятия (състезания, вечери, турнири, уроци), които позволяват на родителите да се запознаят с постиженията на децата си
- Училище за родители, в което чрез оказване на педагогическа и психологическа подкрепа ще се постигне по-добър диалог между учители, ученици и родители.

9. Популяризиране на училището сред обществеността

- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици
- Представяне на събития от училищния живот в сайта и във Фейсбук-страницата на училището и електронния вестник „Моят Паисий“
- Организиране на Дни на отворените врати

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на:

- ✓ делегирания бюджет (поетапното увеличение на средствата за образование, подобряване на ефективността при разходване на средствата от бюджета, подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище);

- ✓ осигурени средства от Училищното настоятелство, съвместни дейности с УН, Обществения съвет и благотворителни базари на учениците;
- ✓ средствата по национални програми и проекти за развитие на образованието;
- ✓ средства от дарения;
- ✓ финансова подкрепа от община Хасково.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

N	Действия	Финансиране	Срок
1.	Поддържане на високо качество на цялостния образователен процес в съответствие със ЗПУО		
	Изработване и утвърждаване на цялостна стратегия за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, етичен кодекс, МО и комисии, план-прием и целодневно обучение	Делегиран бюджет	до 15.09 на всяка учебна година
	Изготвяне и утвърждаване на критерии и показатели и график на дейностите за самооценка на училището	Делегиран бюджет	Септември 2017
	Изготвяне на инструментариум за извършване на самооценка	Делегиран бюджет	м. октомври 2017 г. - м. юни 2018 г.
	Въвеждане на иновативни практики в обучението по всички предмети и осигуряване на възможност за използване на съвременните технологии в образованието.	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство	постоянен
	Участие в квалификационни форми на педагогическите специалисти	Делегиран бюджет, самофинансиране	постоянен
2.	Осигуряване на здравословна и безопасна и сигурира среда в училище		
	Осигуряване на физическа охрана и поставяне на камери в двора на училището	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство	постоянен
	Изграждане на съвременна и безопасна училищна среда	Делегиран бюджет, Осигурени средства от община Хасково и УН	постоянен
	Изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда за децата и учениците със специални образователни потребности	Делегиран бюджет, Осигурени средства от община Хасково и УН	постоянен
3.	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на всички ученици		

	Създаване на комисия за разработване на индивидуални учебни програми по всеки предмет за всеки ученик със СОП с прякото участие на съответния преподавател, класен ръководител и родител	Делегиран бюджет	до края на м. септември на всяка учебна година
	Изработка на доклади за напредъка на всеки ученик по всеки предмет на ресурсно подпомагане	Делегиран бюджет	През годината
	Прилагане на правилата за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за учениците с обучителни трудности	Делегиран бюджет	През годината
4.	Провеждане на училищна политика за превенция на отпадащите от училище ученици в съответствие с Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст		
	Превенция и овладяване на агресията в училище	Делегиран бюджет	постоянен
	Осигуряване на възможности за индивидуална изява на децата в областта на техните способности и таланти	Делегиран бюджет и Училищното настоятелство	постоянен
	Осигуряване на целодневна организация на обучение	Делегиран бюджет	в началото на всяка учебна година
	Създаване и функциониране на екип за съвместна работа с институции за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Делегиран бюджет	Съгласно сроковете на Механизма
5.	Осигуряване на възможности за участие на учениците в извънкласни и клубни дейности през свободното им време		
	Продължаване на дейността на клубове по интереси и преодоляване на обучителни трудности	Финансиране по проект Твойт час	до приключване на проекта
	Участие в различни конкурси, състезания, благотворителни мероприятия, участие в културния живот на града и региона, спортни състезания	Делегиран бюджет и Училищното настоятелство	постоянен
	Съвместна работа със спортни клубове,	Делегиран бюджет, УН,	постоянен

	неправителствени организации и други, включващи работа с деца и ученици от училище	финансиране от НПО и др. организации	
	Организиране на благотворителни концерти и базари.	дарения	по повод празник и кампании
6.	Участие в НП и европейски проекти		
	Работа по Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твойт час)“	Финансиране от проекта	до приключване на проекта
	НП „Училищен плод“	Финансиране от НП	до приключване на програмата
	Работа по ОП „Пъстро етно“	Финансиране от проекта	до приключване на проекта
	Работа по проект с EVN за рационално използване на енергийните ресурси	Финансиране от проекта	до приключване на проекта
	Работа по проект „Идентифициране на барierите пред ученето – СОП“ по програма Еразъм +	Финансиране от ЕС	до приключване на проекта
	Кандидатстване по новооткрити програми и проекти	Делегиран бюджет	постоянен
7.	Подобряване и естетизиране на материалната база в училище		
	Ремонт на оградата на училището и тротоарите около училище	Финансиране от община Хасково	до м. ноември 2017 г.
	Ремонт на спортните площадки и двора на училището	Финансиране от община Хасково	при финансова възможност до м. септември 2018 г.
	Циклене и лакиране на паркет, освежаване на интериора, подмяна на осветителни тела в класните стаи	Делегиран бюджет и Училищното настоятелство	в края на всяка учебна година
	Осъвременяване на учебното оборудване и обзавеждане	Делегиран бюджет и Училищното	постоянен

		настоятелство	
8.	Провеждане на инициативи, позволяващи на родителите да станат част от училищния живот		
	Провеждане на Училище за родители	Делегиран бюджет и Училищното настоятелство	през учебната година
	Провеждане на благотворителни базари с участието на родителите	дарения	по повод празник и кампании
9.	Популяризиране на училището сред обществеността		
	Поддържане на училищния сайт актуален	Делегиран бюджет и Училищното настоятелство	постоянен
	Поддържане на фейсбук страницата с отразяване на всички събития от училищния живот	Делегиран бюджет и Училищното настоятелство	постоянен
	Поддържане и актуализиране на електронния вестник „Моят Паисий“	Делегиран бюджет и Училищното настоятелство	постоянен
	Провеждане на Ден на Отворените врати	Делегиран бюджет и Училищното настоятелство	Месец април – май

Срокът за изпълнение на стратегията е краят на учебната 2019/2020 год.

При необходимост стратегията се актуализира в началото на учебната година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

За всеки две учебни години се изработка план за действие към нея, конкретизиращ дейностите по изпълнението за съответните учебни години.

Стратегията за развитие на СУ „Св. Паисий Хилендарски“ е изработена в съответствие с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование и държавните образователни стандарти по прилагането му. Приета е на заседание на ПС с Протокол № 13/ 01.09.2016 г. и е актуализирана на заседание на ПС с Протокол № 14/ 04.09.2017 г.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет с Протокол №6/11.09.2017 г.

