



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

Утвърдил:

Директор: Н. Стайкова



УЧЕБНО-ИЗПИТНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 12. КЛАС САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

I. Формат на изпита

Изпитът е писмен и включва:

1. Тестови задачи.

- 1.1. Задачи от затворен тип с четири възможни отговора, от които само един е верен.
- 1.2. Задачи със свободен отговор.

2. Задача за създаване на текст.

Създаване на аргументативен текст, свързан с художествена творба или с откъс от нея (интерпретативно съчинение или есе).

II. Учебно съдържание

Български език	Литература
12. клас	
<ul style="list-style-type: none">• Език и общуване. Дискурсът• Езикът като система. Специфика на езиковия знак. Отношение между означаващо и означавано• Езикът като система. Отношение между езиковите единици от различни езикови равнища (фонетично, граматично, лексикално). Системни езикови правила• Подготвяне на набор от текстове документи, необходими за социалната реализация на зрелостниците – автобиография (CV) и заявление (молба).• Подготвяне на набор от текстове документи, необходими за социалната реализация на зрелостниците – конкурсно есе• Подготвяне на набор от текстове документи, необходими за социалната реализация на зрелостниците –	<ul style="list-style-type: none">• Христо Смирненски поезия: "Да бъде ден!", "Ний", "Йохан", "Юноша", "Стария музикант", "Цветарка", "Зимни вечери"• Гео Милев - поемата "Септември"• Атанас Далчев поезия: "Прозорец", "Болница", "Стаята", "Къщата", "Повест", "Книгите", "Камък", "Дяволско"• Елисавета Багряна поезия: "Кукувица", "Стихии", "Потомка", "Вечната"• Йордан Йовков разкази: "Песента на колелетата", "Последна радост", "Шибил", "През чумавото", "Индже", "Албена", "Другоселец", "Серафим"• Никола Вапцаров

<p>мотивационно писмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготвяне на набор от текстове документи, необходими за социалната реализация на зрелостниците – интервю при кандидатстване за работа • Аргументативен текст. Интерпретативно съчинение. Есе 	<p>поезия: "Вяра", "Писмо" ("Ти помниш ли..."), "Песен за човека", "Сън", "История", "Завод", "Кино", "Прощално", "Борбата е безмилостно жестока..."</p> <ul style="list-style-type: none"> • Димитър Димов романът "Тютюн" • Димитър Галев романът "Железният светилник"
--	---

III. Критерии за оценяване на:

1. Интерпретативно съчинение:

1.1. Литературни компетентности :

- Разбиране на условния характер на художествената литература
- Знания за автора и творбата и свързаните с тях процеси в българската литературна история
- Знания за строежа и функционирането на художествената творба и умение да се прилагат при изясняване на зададения проблем
- Умение за интерпретиране на художествения смисъл

1.2. Компетентности за изграждане на аргументативен текст.

- Теза, съответстваща на формулирания проблем
- Целенасочена и задълбочена аргументация
- Логически последователна аргументация
- Ясно обособени, логически последователни и смислово обвързани композиционни части

1.3. Езикови компетентности :

- Владее и прилага на лексикалната норма
- Владее и прилага на граматичната норма
- Владее и прилага на правописната норма
- Владее и прилага на пунктуационната норма

2. Есе:

2.1. Компетентности за изграждане на есе:

- Недвусмислено изразяване на лична позиция, провокирана от поставения проблем
- Полагане на проблема в актуален контекст
- Използване на подходящи стилно-езикови средства за постигане на убедителност и въздействие
- Умение за интерпретиране на различни аспекти на проблема
- Теза, съответстваща на формулирания проблем
- Целенасочена и задълбочена аргументация
- Логическа или асоциативна организация на текста
- Логически последователни и смислово обвързани композиционни части

2.2. Езикови компетентности:

- Владее и прилага на лексикалната норма
- Владее и прилага на граматичната норма
- Владее и прилага на правописната норма
- Владее и прилага на пунктуационната норма



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

Гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

Утвърдил:
Директор Н. Стайкова



КОНСПЕКТ

по **английски език - 12 клас, ЗП**
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

I. ТЕМИ

1. Nouns
2. Possessive ‘s or “of” construction
3. Personal pronouns – subject and object
4. Possessive adjectives and pronouns
5. Reflexive pronouns
6. Cardinal and Ordinal numbers, dates, years
7. Agree or disagree – so / neither
8. Each / Every
9. Articles – general and specific use
10. Adverbs TOO and ENOUGH
11. Present Simple / Present Continuous. Time markers
12. Prepositions of place
13. Past Simple / Past Continuous. Time markers
14. Present Perfect Tense – just/ already/ yet
15. Present Perfect Tense – ever / never
16. Present Perfect Tense or Past Simple Tense. Time markers
17. Past Perfect Tense. Time markers
18. Past Perfect Tense / Past Simple Tense. Time markers
19. Modal verbs of probability
20. Future tenses. Time markers

II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОС

Ученикът трябва да има следните знания и умения:

- четене с разбиране – кратък текст за четене и въпроси след него, които целят да проверят умението четене и умението да се извлича информация от прочетеното.
- Езиковите задачи целят да проверят знанията по граматика и лексика и умението да се разпознават безпогрешно правилните граматични и лексикални структури.

- Говорене - ученикът трябва да има изградени следните говорни умения: води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми; разказва накратко за случки от миналото и настоящето, описва хора и предмети, свързани с личния живот или изучавани теми; води кратък личен разговор на познати теми, като търси и дава информация; използва по-широк кръг комуникативни функции – изразяване на желание, мнение, съгласие/несъгласие, предложение и сравнение; използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

Утвърдил
Директор /Н.Стайкова/



КОНСПЕКТ

по руски език - 12 клас, ЗП
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

I. ТЕМИ

Работать над художественным текстом, слушать и находить в нем нужную информацию; находить глаголы с противоположным значением; со спряжением глагола, писать правильно, различать видовые конструкции
Формирование умений и навыков монологической речи.

Употребление глаголов в инфинитивной форме и видовых пар глаголов настоящего времени; продолжать работать над составом слова, составлять предложения по опорным словам, умение включать предложения в текст, продолжать работу по развитию устной и письменной речи; пересказывать подробно текст.

Отвечать на вопросы, поставленные заранее. Правильно ориентироваться и находить информацию в заданном тексте или в прослушанном тексте. Отвечать на вопросы, поставленные заранее.

1. Путь к бизнесу
2. Моя семья
3. Взаимоотношения и конфликты
4. Наука и техника
5. Пришельцы из космоса
6. Мой друг-компьютер
7. Гражданин Болгарии
8. Искусство, литература
9. Что я люблю читать
10. Мне нравятся картины русских художников

II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОО

Ученикът трябва да има следните знания и умения:

- четене с разбиране – кратък текст за четене и въпроси след него, които целят да проверят умениято четене и умениято да се извлича информация от прочетеното.

- Езиковите задачи целят да проверят знанията по граматика и лексика и уменията да се разпознават безпогрешно правилните граматични и лексикални структури.
- Говорене - ученикът трябва да има изградени следните говорни умения: води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми; разказва накратко за случки от миналото и настоящето, описва хора и предмети, свързани с личния живот или изучавани теми; води кратък личен разговор на познати теми, като търси и дава информация; използва по-широк кръг комуникативни функции – изразяване на желание, мнение, съгласие/несъгласие, предложение и сравнение; използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"
Гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

Утвърдил
Директор: /Н. Стайкова/



Критерии за оценка на устен изпит по **руски език - 12 клас**
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

Ученикът трябва да има изградени следните говорни умения:

- Води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми.
- Разказва накратко за случки от миналото и настоящето, описва хора и предмети, свързани с личния живот или изучавани теми.
- Води кратък личен разговор на познати теми, като търси и дава информация
- Използва по-широк кръг комуникативни функции – изразяване на желание, мнение, съгласие/несъгласие, предложение и сравнение
- Използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци



Утвърдил:
Директор /Н.Стайкова/

КОНСПЕКТ

по френски език - 12 клас, ЗП
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

I. ТЕМИ

1. Nom – genre et nombre
2. Article / défini, indéfini, partitif, contracté/
3. Adjectifs de couleur, démonstratif, possessif
4. Temps futurs
5. Imparfait
6. Plus-que-parfait
7. Passé composé vs imparfait
8. Conditionnel présent
9. Concordance des temps à l'indicatif
10. Compléments du verbe
11. Pronoms personnels compléments direct et indirect
12. Place de pronoms personnels
13. Pronoms relatifs composés
14. Adverbes de temps, de lieu, de qualité, de négation
15. Propositions subordonnées de temps
16. Phrase complexe

II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОС

Ученикът трябва да има следните знания и умения:

- четене с разбиране – кратък текст за четене и въпроси след него, които целят да проверят умението четене и умението да се извлича информация от прочетеното.
- Езиковите задачи целят да проверят знанията по граматика и лексика и умението да се разпознават безпогрешно правилните граматични и лексикални структури.
- Говорене - ученикът трябва да има изградени следните говорни умения: води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми; разказва накратко за случки от миналото и настоящето, описва хора и предмети, свързани с личния живот или изучавани теми; води кратък личен разговор на познати теми, като търси и дава информация; използва по-широк кръг комуникативни функции – изразяване на желание, мнение, съгласие/несъгласие, предложение и сравнение; използва при

общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация,
близки до представените образци



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

Гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg



Утвърдил:

Нина Стайкова/

КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА – ЗП XII КЛАС

№	Тема на урока	Очаквани резултати
1	Аксиоми на стереометрията. Определяне на равнина в пространството	Знае положението на точки, прави и равнини в пространството. Знае релациите „успоредност“ и „перпендикулярност“ Знае изображението „ ортогонално проектиране“ Умее да определя ъгъл между две прави, между права и равнина, двустенен ъгъл, линеен ъгъл на двустенен ъгъл
2	Взаимно положение на две прави.	
3	Права и равнина взаимно перпендикулярни	
4	Ортогонално проектиране	
5	Разстояние от точка до права и от точка до равнина	
6	Ъгъл между права и равнина. Перпендикуляр и наклонена	
7	Права успоредна на равнина	
8	Успоредни равнини	
9	Двустенен ъгъл	
10	Перпендикулярни равнини	
11	Призма. Паралелепипед	Да познава многостените и знае техните елементи. Да построява сечения в многостени Знае формулите от повърхнина и обем и умее да ги прилага
12	Пирамида. Повърхнина и обем на пирамида	
13	Успоредни сечения на пирамида. Пресечена пирамида	
14	Повърхнина и обем на пресечена пирамида	
15	Прав кръгов цилиндър	Да познава ротационните тела и знае техните елементи. Да построява сечения в ротационни тела Знае формулите от повърхнина и обем и умее да ги прилага
16	Прав кръгов конус	
17	Успоредни сечения на конус. Пресечен конус	
18	Сфера	
19	Кълбо	
20	Линейни уравнения.	Умее да решава линейни, квадратни и дробни уравнения и неравенства Умее да решава параметрични уравнения и неравенства
21	Параметрични линейни уравнения	
22	Квадратни уравнения	
23	Параметрични квадратни уравнения	

24	Връзка между корените и коефициентите на квадратното уравнение	Знае да определя броя на корените на квадратно уравнение и знаците им в зависимост от стойностите на параметъра Определя стойностите на параметъра, за който квадратния тричлен приема само положителни (неотрицателни) стойности
25	Линейни неравенства. Линейни параметрични неравенства	
26	Квадратни неравенства	
27	Квадратни параметрични неравенства	
28	Дробни уравнения и неравенства	
29	Функция. Графика на функция. Линейна функция	Знае понятието функция и начините за задаване Умее за изучените функции да намира функционална стойност, стойност на аргумент, да уточнява принадлежност на точка към графика Умее да построява графики на линейна, квадратна и тригонометрична функции Умее да определя свойствата на функциите по зададена графика Осмисля връзката между графика на функция и решенията на уравнения и неравенства Умее да намира най-малка и най-голяма стойност на функция в зададен интервал
30	Връзка между линейна функция, линейно уравнение и линейно неравенство	
31	Квадратна функция	
32	Връзка между квадратна функция, квадратно уравнение и квадратно неравенство	
33	Най-голяма и най-малка стойност на квадратна функция в зададен интервал	
32	Тригонометрични функции .Графика на $\sin x$, $\cos x$, $\operatorname{tg} x$ и $\operatorname{cot} x$	



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"
гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР.....



/НИНА СТАЙКОВА/

КОНСПЕКТ ЗА ИЗПИТ ПО СВЯТ И ЛИЧНОСТ ЗП
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение-ХІІ клас

1. Основни проблеми на съвременния свят:
 - Природа и общество. Противоречивото отношение между тях;
 - Глобализацията: положителни и отрицателни страни; Култура и цивилизация в ситуация на глобалност.
 - Идентичност-индивидуална и колективна. Европейска идентичност.
2. Наследството на обединена Европа и България:
 - Културно наследство, колективна памет и история
 - Познаване на другия и стереотип;
 - Европейски аспекти на българската културна идентичност.
3. Личността, демократичните институции и върховенството на закона:
 - Личността в традиционните и в модерните институции;
 - Възникване на модерната държава като правова държава;
 - Принципите на представителната демокрация: парламент и партии;
 - Демокрацията на участието и ролята на гражданските организации.
4. Правата на човека:
 - Възникване на идеята за правата на човека. Статусът на гражданина
 - Права на човека и граждански права;
 - Граждански форми на отстояване на човешките права;
 - Права на малцинствата
 - Познаване на документи като: „Всеобща декларация за правата на човека“, „Европейска конвенция за защита правата на човека и основните свободи“, Рамкова конвенция за защита на националните малцинства (РКЗНМ), Конституцията на Република България
5. Личност, национална идентичност и малцинства
6. Икономическа интеграция и политики на Европейския съюз
7. България и процесът на Европейска интеграция
8. Регионално развитие и конфликти

Конспектът е създаден по учебното помагало „Свят и личност“ на издателство „Просвета“. Автори: Майя Грекова и колектив.

Препоръчителна литература: Всички учебници от философския цикъл, както и по история и цивилизация, география и икономика за средното образование

Изготвил:.....
Янка Иванова



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

Утвърдил: 
Директор: Н.Стайкова

УЧЕБНО-ИЗПИТНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 12. КЛАС - ЗИП САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

I. Формат на изпита

Изпитът е писмен и включва:

1. Тестови задачи.

- 1.1. Задачи от затворен тип с четири възможни отговора, от които само един е верен.
- 1.2. Задачи със свободен отговор.

2. Задача за създаване на текст.

Задача за създаване на аргументативен текст, свързан с художествена творба или с откъс от нея (интерпретативно съчинение или есе).

II. Учебно съдържание

Български език	Литература
12. клас	
Норми на СБКЕ Правописна норма. Най-чести правописни грешки. Граматична норма. Най-чести граматически грешки. Употреба на главна и малка буква. Слято, полуслято и разделно писане. Пунктуационна норма. Най-често допускани пунктуационни грешки в простото изречение. Най-често допускани пунктуационни грешки в сложното изречение. Лексикална норма. Синоними, антоними, омоними, пароними. Фразеологични словосъчетания.	Христо Смирненски Лирика: "Децата на града", "Зимни вечери"; „Да бъде ден!“ Сатира: „На гости у дявола“, „Приказка за стълбата“ Гео Милев „Септември“, „Фрагментът“, „Небето“, поема „Ад“, „Иконите спят“, „И свет вот ме светитя“ Атанас Далчев Лирика „Фрагменти“ Йордан Йовков Разкази : „Албена“, „Другоселец“ Военна проза - „Последна радост“, „Земляци“

<p>Извличане на информация от текст. Съпоставка на текстове.</p> <p>Оформяне на тест. Оформяне на текст с цитат.</p> <p>Създаване на резюме на текст</p> <p>Създаване на аргументативен текст. Интерпретативно съчинение. Есе.</p>	<p>Сборник: „Ако можеха да говорят“</p> <p>Никола Й. Вапцаров - „Моторни песни“</p> <p>Елисавета Багряна Поезия: „Сърце човешко“, „Звезда на моряка“</p> <p>Георги Караславов - романът „Снаха“</p> <p>Димитър Димов - романи</p> <p>Димитър Талев - „Преспанските камбани“, „Илинден“, „Гласовете ви чувам“</p>
--	---

III. Критерии за оценяване на:

1. *Интерпретативно съчинение:*

1.1. Литературни компетентности :

- Разбиране на условния характер на художествената литература
- Знания за автора и творбата и свързаните с тях процеси в българската литературна история
- Знания за строежа и функционирането на художествената творба и умение да се прилагат при изясняване на зададения проблем
- Умение за интерпретиране на художествения смисъл

1.2. Компетентности за изграждане на аргументативен текст.

- Теза, съответстваща на формулирания проблем
- Целенасочена и задълбочена аргументация
- Логически последователна аргументация
- Ясно обособени, логически последователни и смислово обвързани композиционни части

1.3. Езикови компетентности :

- Владее и прилага на лексикалната норма
- Владее и прилага на граматичната норма
- Владее и прилага на правописната норма
- Владее и прилага на пунктуационната норма

2. *Есе:*

2.1. Компетентности за изграждане на есе:

- Недвусмислено изразяване на лична позиция, провокирана от поставения проблем
- Полагане на проблема в актуален контекст
- Използване на подходящи стилно-езикови средства за постигане на убедителност и въздействие
- Умение за интерпретиране на различни аспекти на проблема
- Теза, съответстваща на формулирания проблем

- Целенасочена и задълбочена аргументация
- Логическа или асоциативна организация на текста
- Логически последователни и смислово обвързани композиционни части

2.2. Езикови компетентности:

- Владее и прилага лексикалната норма
- Владее и прилага граматичната норма
- Владее и прилага правописната норма
- Владее и прилага пунктуационната норма



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

Утвърждавам:.....

Нина Стайкова

Директор

НЕМСКИ ЕЗИК, XII КЛАС, II ЧУЖД ЕЗИК –ЗИП

I. ТЕМИ

1. Bulgarien-die bulgarisghe Geschichte
2. Bulgarien –ein Teil des Paradieses
3. Sofia – unsere Hauptstadt!
4. Die reizvolle Schwarzmeerkueste, Varna, Baltschik, Burgas, Sosopol, Ropotamo, Nessebar, Pomorie.
- 5 Umwelt und Natur!
Sie und die Umwelt
6. Boden und Landwirtschaft
Umwelt und Natur!
Sie und die Umwelt
7. Luft und Klima , Verkehr
Das Problem Mit den Muell
8. Freundschaft und Liebe
9. Bildungssystem in Deutschland
10. Bildungssystem in Bulgarien
11. Studium
12. Jugendliche ueber ihr Leben

13. Das Verb

- a) Konjugation im Präsens- trennbare Verben, Verben mit Stammvokalwechsel, Die
- b) Modalverben können, dürfen im Präsens
- c) Die Form möchte im Präsens
- d) Das Verb mögen im Präsens

14. Substantive

- a) Nominativ der Substantive
- b) Akkusativ der Substantive
- c) Dativ der Substantive

15. Possessivpronomen-Nominativ, Akkusativ, Dativ

16. Das unpersönliche "es" in Ausdrücken wie „es regnet“, „es schneit“

17. Fragesätze (W-Fragen und Ja-Nein-Fragen)

18. Satzverbindung mit „und“, „oder“, „aber“, „denn“, „deshalb“

19. Komposita

Знания и умения по ДОО

ЧЕТЕНЕ

- Разбира основната информация от прочетен текст, стихотворение, разказ;
- Разбира информация от писма, съобщения, комикси;
- Разпознава основните социокултурни особености в текстовете.

ПИСАНЕ

- Пише под диктовка;
- Пише писма, попълва документи, съобщения, покани, обяви;
- Използва езикови средства, правопис и пунктуация, съобразявайки се с основните норми на руския език.

ГОВОРЕНЕ

- Води разговор, диалог по поставена тема;
- Споделя мнение за прочетен, прослушан текст, разказ;

- Изразява желание за получаване на информация;
- Обяснява от какво се интересува, какво го вълнува и от какво има нужда;
- Използва мимики, жестове, подходяща интонация.

СЛУШАНЕ

- Разбира диалози, извлича основната информация от текст, разказ, стихотворение;
- Разбира информация от инструкция , съобщение, обява.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg



Утвърдил:
Директор И. Стайкова

КОНСПЕКТ

по руски език - 12 клас, ЗИП
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

I. ТЕМИ

1. Дружя, любов.
2. В кого влюбиться?
3. Русские поэты и писатели о любви.
4. Выбор профессии.
5. Кем быть?
6. Я продолжаю учиться.
7. Выбор института и университета.
8. Мое первое рабочее место.
9. Мое свободное время.
10. Хобби.
11. Занимания спортом.
12. Книга – мой лучший друг.
13. Интернет.
14. Школьные годы чудесные.

II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОИ

Ученикът трябва да има следните знания и умения:

- Четене с разбиране – кратък текст за четене и въпроси след него, които целят да проверят уменията за четене и уменията да се извлича информация от прочетеното.
- Езиковите задачи целят да проверят знанията по граматика и лексика и уменията да се разпознават безпогрешно правилните граматични и лексикални структури.
- Говорене - ученикът трябва да има изградени следните говорни умения: Води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми; разказва накратко за случки от миналото и настоящето, описва хора и предмети, свързани с личния живот или изучавани теми; води кратък личен разговор на познати теми, като търси и дава

информация; използва по-широк кръг комуникативни функции – изразяване на желание, мнение, съгласие/несъгласие, предложение и сравнение; използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"
Гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

Утвърдил:
Директор: Н. Стайкова



**Критерии за устен изпит по руски език
ЗИП – 12 клас**

Ученикът трябва да има изградени следните говорни умения:

- Води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми.
- Разказва накратко за случки от миналото и настоящето, описва хора и предмети, свързани с личния живот или изучавани теми.
- Води кратък личен разговор на познати теми, като търси и дава информация
- Използва по-широк кръг комуникативни функции – изразяване на желание, мнение, съгласие/несъгласие, предложение и сравнение
- Използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

Гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

Утвърдил:
Директор /Н.Стайкова/



КОНСПЕКТ

по английски език - 12 клас, ЗИП
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

I. ТЕМИ

1. Buildings and Landmarks in London
2. What is the Climate like in the UK?
3. Climate change and global warming
4. Is Homo Sapiens wise?
5. Natural disasters
6. The three R's
7. The Earth is your home too
8. Save the planet
9. Computers – pros and cons
10. Citizens of the 21st century
11. Introduction to Bulgaria
12. Bulgarian lifestyle
13. Art matters
14. Culture shock
15. Social networks – pros and cons

II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОИ

Ученикът трябва да има следните знания и умения:

- четене с разбиране – кратък текст за четене и въпроси след него, които целят да проверят умението четене и умението да се извлича информация от прочетеното.
- Езиковите задачи целят да проверят знанията по граматика и лексика и умението да се разпознават безпогрешно правилните граматични и лексикални структури.
- Говорене - ученикът трябва да има изградени следните говорни умения: Води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми; разказва накратко за случки от миналото и настоящето, описва хора и предмети, свързани с личния живот или изучавани теми; води кратък личен разговор на познати теми, като търси и дава информация; използва по-широк кръг комуникативни функции – изразяване на желание, мнение, съгласие/несъгласие, предложение и сравнение; използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци



Утвърдил:.....
Нина Стайкова
Директор

КОНСПЕКТ

по **френски език - 12 клас, ЗИП**
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

I. ТЕМИ

1. Nom – genre et nombre
2. Article / défini, indéfini, partitif, contracté/
3. Adjectifs de couleur, démonstratif, possessif
4. Temps futurs
5. Imparfait
6. Plus-que-parfait
7. Passé composé vs imparfait
8. Conditionnel présent
9. Concordance des temps à l'indicatif
10. Compléments du verbe
11. Pronoms personnels compléments direct et indirect
12. Place de pronoms personnels
13. Pronoms relatifs composés
14. Adverbes de temps, de lieu, de qualité, de négation
15. Propositions subordonnées de temps
16. Phrase complexe

II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОО

Ученикът трябва да има следните знания и умения:

- четене с разбиране – кратък текст за четене и въпроси след него, които целят да проверят уменията за четене и уменията да се извлича информация от прочетеното.
- Езиковите задачи целят да проверят знанията по граматика и лексика и уменията да се разпознават безпогрешно правилните граматични и лексикални структури.
- Говорене - ученикът трябва да има изградени следните говорни умения: води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми; разказва накратко за случки от миналото и настоящето, описва хора и предмети, свързани с личния живот или изучавани теми; води кратък личен разговор на познати теми, като търси и дава информация; използва по-широк кръг комуникативни функции – изразяване на желание, мнение, съгласие/несъгласие, предложение и сравнение; използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ

гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР.....

/НИНА СТАЙКОВА/



**КОНСПЕКТ ЗА ИЗПИТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ ЗИП
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение-ХІІ клас**

1. История и колективна памет
2. Нация и гражданско общество
3. Балкани, балканистика, балканизъм.
4. Източният въпрос
5. Фактори за ранното национално формиране
6. Сърбия /1804 – 1838г./
7. Гърция /1821 – 1864/
8. Влашко и Молдова
9. Борбите за независимост на Черна гора и албанците срещу Османската империя
10. Национална консолидация на хърватите и словенците в Дунавската монархия.
11. Босна и Херцеговина под османска и австро-унгарска власт
12. Сърбия в ролята на „балкански Пиемонт”
13. Либералният проект за южнославянска федерация
14. Критските въстания
15. Македонският въпрос – политически и културни аспекти
16. Криза на парламентарната демокрация
17. Нови държави – нови малцинства
18. Национализъм и национален въпрос след Първата световна война
19. От антифашизъм към социална революция
20. Изковаването на „желязаната завеса” на Балканите
21. Балканските страни в годините на „студената война”
22. Разпадането на комунизма в Югоизточна Европа
23. Гражданската война в Югославия /1990 – 1995 г/

Конспектът е съставен по учебно помагало по история и цивилизация за ХІІ клас на изд. "Просвета" .

ИЗПИТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ ЗИП
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение-ХІІ клас

Критерии за проверка на ключови знания
и компетентности по ДОО

- Борави свободно с историческите факти и проявява способност да синтезира най-важните и съществените от тях;
- Открива и доказва проекцията на дадено историческо или исторически събития върху съвременното развитие на обществото в национален или глобален мащаб;
- Използва разнообразни източници на историческа информация и успешно извежда водещите идеи; интерпретира исторически факти и историографски концепции;
- Сравнява и класифицира исторически документи с различен произход (извори, статистически документи, мемоари и др.).



Утвърдил:.....
Директор /Н.Стайкова/



ПРОГРАМА

по География и икономика - ЗИП 12 клас

за определяне на годишна оценка - самостоятелна форма на обучение

Теми за подготовка и проверка на ключови знания и компетентности

Природна структура и ресурси на Земята- видове природни ресурси, природоползване, географски аспекти на взаимодействието "природа-общество-стопанство", съвременни технологии

География на населението и селищата – население, движение и структури на населението, религии, раси, демографски процеси, демографска политика и демографска ситуация в света, видове селища и техните функции

Политическа и стопанска организация на обществото. География на световното стопанство – политическа структура на обществото, структура и организация на стопанството, типове стопанство, пазар и конкуренция, пазарна ситуация, инвестиции

Географски региони в света и страните в тях - държавно устройство на страните в света, типове страни и географски региони, глобализация

География на България - географско положение, граници, територия, природна среда, природо-географски области, стопанска оценка на природните ресурси, население, демографска ситуация в страната, национално стопанство: стопански отрасли /първичен, вторичен, третичен сектор/- развитие, състояние, териториална структура, перспективи, географски региони

Практически задачи за света и България – определяне местоположението на географски обекти –

за света - морета, държави, градове

за България - ГКПП, планини, равнини, проходи, реки, местонахождения на полезни изкопаеми, градове, ж.п. и шосейни линии

Критерии за проверка на ключови знания и компетентности - по ДОИ

- Оценяват природните ресурси на планетата като условие и фактор за стопанско развитие.
- Разкриват причините за регионалните различия в качеството на живот. Познават съвременни технологии
- Разкриват регионалните аспекти на демографския проблем и влиянието му върху човешките ресурси, характеризират съвременните демографски и миграционни процеси
- Разкриват връзката : култура ,бит, традиции – тенденции в регионалното развитие на демографските процеси

- Оценават специализацията на страните в международната разделение на труда в условията на пазарно стопанство. Дават примери за ролята на конкуренцията като фактор за развитие.
- Класифицират и типизират страните по различни признаци. Прогнозират развитието на икономическите полюси.
- Оценяват мястото на България на Балканите, в Европа и света.
- Доказват европейската ориентация на България.
- Оценяват природоресурсния потенциал като фактор за реструктурирането на икономиката и предпоставка за качеството на живот.
- Доказват демографската криза в България като резултат от съвременните демографски процеси.
- Сравняват регионите в България по икономически показатели.

Практически задачи : 25 обекта / 10 - за света, 15- за България/– правилно определяне на местоположението на географски обекти - страни, ГКПП, градове, реки, проходи, планини, и други географски обекти,



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

Утвърдил:

Директор
/Нина Стайкова/



ПРОГРАМА

по БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ – ЗИП, 12 КЛАС

за определяне на годишна оценка

самостоятелна форма на обучение

1. Екологични фактори.
2. Популация, биоценоза, екосистема.
3. Биосфера.
4. Химичен състав на клетката.
5. Строеж на клетката.
6. Процеси в клетката.
7. Прокариотни организми.
8. Вируси.
9. Делене на клетката.
10. Генетика.
11. Генетично обусловени заболявания.
12. Теория на Дарвин за еволюцията.
13. Съвременна теория за еволюцията.
14. Индивидуално развитие на животните.
15. Антропогенеза.
16. Доказателства за еволюцията.

Необходими знания и компетентности:

1. Разпознава структурите на микро, мезо и макросистемата.
2. Да определя по-съществените признаци и функционални връзки между отделните равнища на организация на живата материя.
3. Да използва алгоритми за анализ на хипотези и теории.

- 4 . Дефинира и илюстрира с примери основни категории.
- 5 . Изяснява еволюционния процес.
- 6 . Описва и представя схематично нивата на организация на живата материя и техните подразделения.
- 7 . Анализира структурата и процесите в клетката като цялостна жива система.

Изготвил: Миглена Никовска





СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

Утвърждавам.....

Нина Стайкова

Директор

КОНСПЕКТ ПО ФИЗИКА и АСТРОНОМИЯ 12 клас ЗИП самостоятелна форма на обучение

Програма:

- 1.Геометрична оптика.Вълнова оптика
- 2.Оптични явления
- 3.Оптични уреди
- 4.Квантов характер на светлината
- 5.Закон за запазване на енергията
- 6.Астрофизика
- 7.Космология
- 8.Слънчева система
- 9.Звезди-строеж и термодинамични процеси
- 10.Еволюция на звездите
- 11.Нашата звезда –Слънцето
- 12.Теория на Големия взрив
- 13.Съвременни представи за Вселената

Необходими знания и компетентности:

- 1.Да притежават задълбочени знания за квантовия характер на светлината чрез изучаване на лазерното излъчване,видовете лазери и техните характеристики,както и широкото им приложение в медицината,материалознанието,новите високи технологии и др.
- 2.Да познават съвременните аспекти на астрофизиката и космологията (еволюция на звездите,развитие на Вселената,Теория за Големия взрив) и връзката им със съвременните постижения на физиката на микросвета.
- 3.Да имат задълбочени знания за вълновия и квантов характер на светлината,методите на радиоастрономията и на астроспектро-скопията приложени при изследване на звездите и техните излъчвания

4. Да умеят да прилагат усвоените теоретични знания при решаване на проблеми и нови ситуации, както и да имат познавателни умения за получаване на нови знания

5. Да притежават физичен стил на мислене и изказване и да умеят да използват причинно-следствените връзки между явленията и процесите при изучаването на физиката на микросвета и макросвета.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР.....

/НИНА СТАЙКОВА/



**КОНСПЕКТ ЗА ИЗПИТ ПО СВЯТ И ЛИЧНОСТ ЗИП
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение-ХІІ клас**

1. България, Балканите и Европа в края на ХХ и началото на ХХІв.
2. Национална, регионална и европейска идентичност
3. Регионални и общоевропейски институции
4. Централна власт и местно самоуправление
5. България и устойчивото развитие
6. Личността и обществените промени

Конспектът е създаден по учебното помагало „Свят и личност“- профилирана подготовка на издателство „Просвета“. Автори: Майя Грекова и колектив.

Препоръчителна литература: Всички учебници от философския цикъл, както и по история и цивилизация, география и икономика за средното образование

Изготвил:.....

Янка Иванова