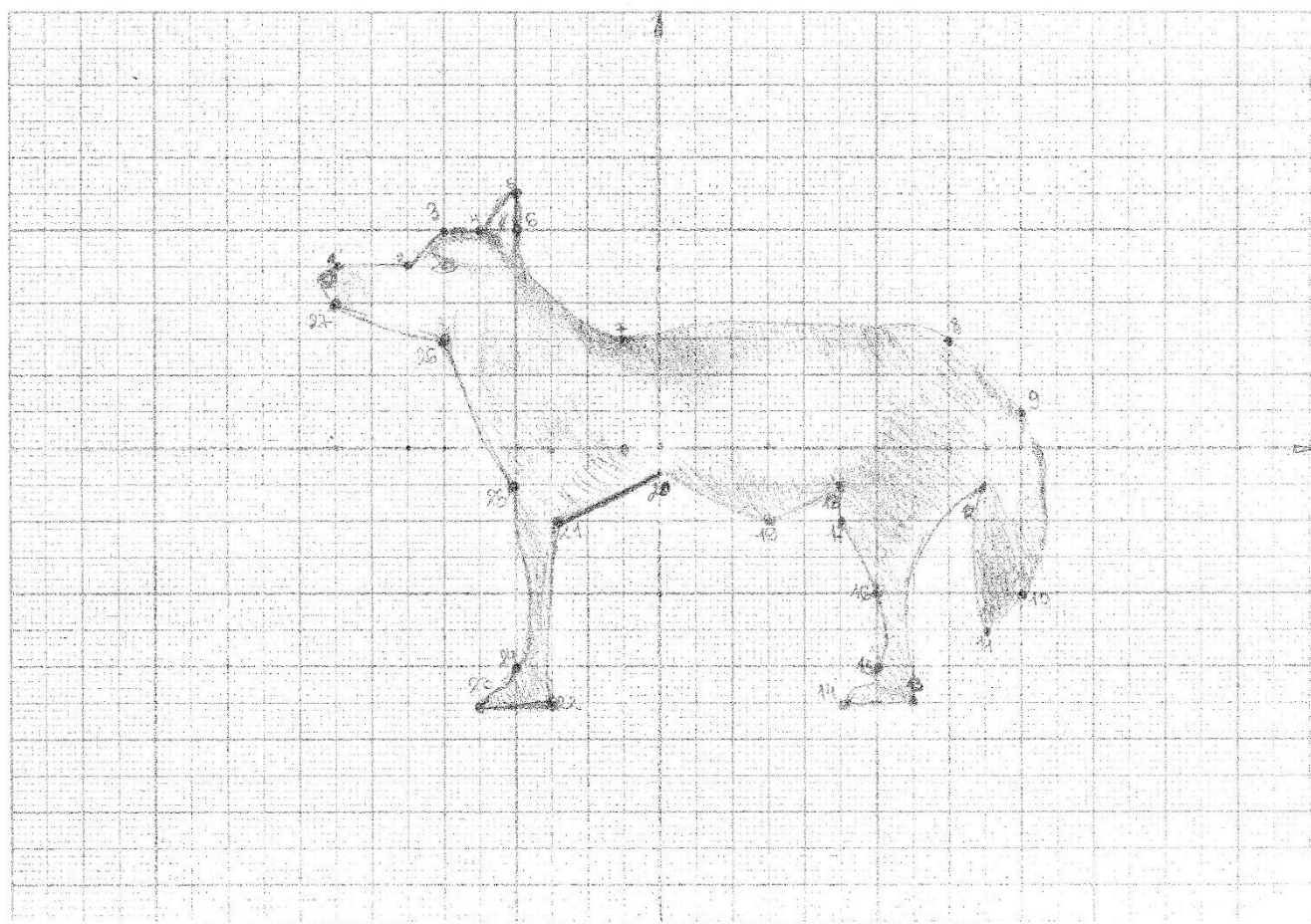


Проект „ Координатна система“ – 6 клас

- 1) Кой е Рене Декарт? Какво знаем за него? (биографични данни в 5-6 изречения) – 4т.
- 2) Вярно нанасяне на координатите в Правоъгълна координатна система – 10 т.
- 3) Естетическо оформяне на фигурата – 4 т.
- 4) Изпълнение на задачата в срок до 06.01.2023 г. – 2 т.



ВЪЛК

1) $(-9; 5)$, $(-7; 5)$, $(-6; 6)$, $(-5; 6)$, $(-4; 7)$, $(-4; 6)$, $(-1; 3)$, $(8; 3)$, $(10; 1)$, $(10; -4)$,
 $(9; -5)$, $(9; -1)$, $(7; -7)$, $(5; -7)$, $(6; -6)$, $(6; -4)$, $(5; -2)$, $(5; -1)$, $(3; -2)$, $(0; -1)$,
 $(-3; -2)$, $(-3; -7)$, $(-5; -7)$, $(-4; -6)$, $(-4; -1)$, $(-6; 3)$, $(-9; 4)$, $(-9; 5)$.

2) Око: $(-6; 5)$

Камила

1) (- 9; 6), (- 5; 9), (- 5; 10), (- 4; 10), (- 4; 4), (- 3; 4), (0; 7), (2; 4), (4; 7), (7; 4), (9; 3), (9; 1), (8; - 1), (8; 1), (7; 1), (7; - 7), (6; - 7), (6; - 2), (4; - 1), (- 5; - 1), (- 5; - 7), (- 6; - 7), (- 6; 5), (- 7; 5), (- 8; 4), (- 9; 4), (- 9; 6).

2) Око: (- 6; 7).

Кон

1) (14; - 3), (6,5; 0), (4; 7), (2; 9), (3; 11), (3; 13), (0; 10), (- 2; 10), (- 8; 5,5), (- 8; 3), (- 7; 2), (- 5; 3), (- 5; 4,5), (0; 4), (- 2; 0), (- 2; - 3), (- 5; - 1), (- 7; - 2), (- 5; - 10), (- 2; - 11), (- 2; - 8,5), (- 4; - 8), (- 4; - 4), (0; - 7,5), (3; - 5).

2) Око: (- 2; 7).

Лисица

1) (- 3; 0), (- 2; 1), (3; 1), (3; 2), (5; 5), (5; 3), (6; 2), (7; 2), (7; 1,5), (5; 0), (4; 0), (4; - 1,5), (3; - 1), (3; - 1,5), (4; - 2,5), (4,5; - 2,5), (- 4,5; - 3), (3,5; - 3), (2; - 1,5), (2; - 1), (- 2; - 2), (- 2; - 2,5), (- 1; - 2,5), (- 1; - 3), (- 3; - 3), (- 3; - 2), (- 2; - 1), (- 3; - 1), (- 4; - 2), (- 7; - 2), (- 8; - 1), (- 7; 0), (- 3; 0).

2) Око: (5; 2).

Върголет

1) (- 5; 3), (- 3; 5), (6; 5), (10; 3), (10; 1), (9; 0), (- 2; 0), (- 5; 3).

2) (- 5; 3), (- 10; 7), (- 3; 5).

3) (5; 0), (5; - 1), (6; - 2), (8; - 2), (9; - 2,5), (8; - 3), (- 3; - 3), (- 4; - 2,5), (- 3; - 2), (- 1; - 2), (- 2; - 1), (- 2; 0).

4) (- 12; 5), (- 8; 9).

5) (- 6; 7), (10; 7).

6) (2; 5), (2; 7).

7) (- 1; 1), (- 1; 4), (2; 4), (2; 1), (- 1; 1).

8) (5; 5), (5; 2), (10; 2).

Останалите проекти може да разгледате [ОТТУК](#).